

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»

Тема региональной инновационной площадки «Социальная адаптация детей с интеллектуальными нарушениями средствами экологического образования»

Срок реализации программы Сентябрь 2019г. – май 2021г. (реализуется 3 этап - рефлексивно-обобщающий)

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
1. Определить эффективные формы, методы, технологии экологического образования, направленные на социальную адаптацию детей с интеллектуальными нарушениями на уроках и во внеурочное время; 2. Разработать и реализовать систему внеурочной деятельности по экологическому образованию, обеспечивающую социализацию детей с интеллектуальными нарушениями; 3. Разработать систему диагностики социальной адаптации учащихся школы-интерната и выпускников в постинтернатном	- Организован и проведен областных конкурсов творческих работ экологической направленности «Дизайнер» и «ТБО в технике «ремейк». (ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» являлась организатором); - Проведено более 20 Всероссийских ЭКОуроков «Экология и энергосбережение», «Моря России: сохранение морских экосистем»; - Разработан и реализуется интегрированный курс по экологическому образованию для обучающихся 2 - 4 классов; - Разработан план мероприятий для 1 - 9 классов экологической направленности; - Создан банк межпредметных	- III Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»: * Скосарева Е.В. Презентация инновационной практики «Кейс-технологии как эффективное средство формирования социальной (жизненной) компетенции у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»4 - Образовательный портал «Просвещение»: * Арутюнов А.Н. «Кейсы «Печальная сказка с хорошим концом»; - Публикации на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических	- Международная олимпиада по биологии от проекта «Инфоурок»: <u>1 место</u> Латкин Богдан 5 кл.; - Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»: <u>3 место</u> Черныярова Наталия 5 кл.; <u>3 место</u> Латкин Богдан 5 кл.; - Международный конкурс «Старт» по окружающему миру: <u>2 место</u> Черныярова Наташа 5 кл.; <u>2 место</u> Черныярова Валя 5 кл.; <u>3 место</u> Вахлюев Никита 5 кл.; <u>3 место</u> Латкин Богдан 5 кл. - Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Экологическое воспитание» от проекта www.myartlab.ru: <u>1 место</u> – Данильченко С.М., педагог-психолог (работа «Экологический

пространстве.	заданий и упражнений экологической направленности (проведено 8 интегрированных уроков с экологической направленностью); - Пополняется медиатека для проведения уроков и мероприятий по плану РИП (в помощь педагогам); - Оформлена большая рукописная книга «Природа тоже воевала»; - Разработано 70 кейсов экологического содержания; - Разработано и реализовано 18 проектов экологической направленности; - Разработано и проведено 2 обучающих семинара для педагогов.	проектов РФ»: * Морозова Н.Е. «Экологический кейс «Купили на базаре крыжовник»; - Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»: * Кайзер-Симон Н.С. «Кейс «Ферма», «Проект «Все ли йогурты полезны»; * Пырков А.Н. «Кейс «Родник в лесу»; -Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад»: * Пырков А.Н. «Проект «ЭКО-квест»; - Образовательное СМИ «Педагогический альманах»: * Пырков А.Н. «Кейс «Разве в лесу есть аптеки?»; - Публикации на сайте «Продленка»: * Овчинникова А.В. «Проект «ЭКО-маски»; * Кайзер-Симон Н.С. «Кейс «В лес за ягодами»; * Арутюнов А.Н. «Проект «В гостях у Лесовичка»; * Гаврина Н.А. «Кейс «Деревья тоже плачут»; * Данильченко С.М.: «Кейс «Скорей на пляж», «Кейс «Почему глаза чешутся?», «Кейс «Чистое платье для куклы», «Кейс «Грязная посуда», «Кейс «За дело!», «Кейс	кейс «Почему не получился сюрприз»); <u>1 место</u> – Мирошниченко С.Л., учитель (работа – «Экологический проект»); <u>1 место</u> – Гаврина Н.А., учитель (работа – «Кейс по теме «Сок или вода?»»); - Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»: <u>1 место</u> –Гаврина Н.А., учитель (Кейс «Мусорные первоцветы»); Всероссийский конкурс «Новые технологии в образовании»: <u>1 место</u> – Овчинникова А.В., учитель (Методическая разработка: Кейс «Что случилось с озером»); - Всероссийского конкурса методических разработок «Эйнштейн»: <u>1 место</u> - Гаврина Н.А., учитель (Проект «Зеленый наряд моей улицы»); - Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Экологическое воспитание»: <u>1 место</u> – Кравченко Н.В., учитель логопед (Кейс «Семейные крышечки»); <u>1 место</u> – Кравченко Н.В., учитель логопед (Кейс «Помогу природе»развитие связной речи); <u>1 место</u> – Морозова Н.Е., учитель логопед (Кейс «Черника на торте»);
----------------------	---	--	--

		«А я и не знал!»; - Публикации на сайте «VIDEOUROKI.net»: * Гаврина Н.А. «Педагогический проект «Экологический фотоассамбляж»; - Публикации на образовательном портале «Знанию»: * Пырков А.Н. «Кейс «Разве в лесу есть аптеки?»; - Публикации на сайте infourok.ru: * Гаврина Н.А. «Кейс «Капкан для окружающей среды»; * Давтян А.С. «Кейс «Оно тоже хочет жить...» для детей с ОВЗ», «Кейс «Что за мерзкий запах», «Проект «ЭКО-дело»; * Ананьева Т.И. «Конспект экологического урока «Экологическая отливка из гипса и цемента», «Урок: «Паспорт учебного проекта»; * Суркова Е.М. «Экологический проект для детей с ОВЗ «Люди и дельфины», «Кейс «Спасение крокодила», «Кейс «Кто прав?»; * Овчинникова А.В. «Кейс «Капала вода из крана»; * Данильченко С.М. «Кейс «Разорили муравейник», «Кейс «Что делать?»», «Кейс «Спасение петушка», «Кейс «Спасибо, река», «Кейс «Что такое экотуризм», «Экологический проект «ТБО в	<u>2 место</u> – <i>Кравченко Н.В., учитель логопед (Кейс «По страницам красной книги Волгоградской области»);</i> Всероссийский экологический творческий конкурс «Юный эколог» (номинация: «Детские исследовательские и научные работы, проекты»): <u>Участники – инициативная группа 1- 9 классов ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1», руководитель – Тимофеева Н.А.;</u> - Всероссийский конкурс "Мы друзья природы". https://mir-olymp.ru <u>1 место</u> Кущева Кира 3 кл.; <u>2 место</u> Федоткин Артем 3 кл.; <u>2 место</u> Белянкина Злата 3 кл.; <u>3 место</u> Щеглова Евгения 3 кл.; <u>3 место</u> Золотухин Савелий 3 кл.; - Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Дикие животные". http://marafony.ru <u>1 место</u> (по региону), <u>2 место</u> (по России) – Кущева Кира 3 кл.; <u>3 место</u> (по региону), <u>4 место</u> (по России) – Белянкина Злата 3 кл.; <u>3 место</u> (по региону), <u>4 место</u> (по России) – Федоткин Артем 3 кл. <u>Участие</u> – Богдосарова Анна, Коротеев Никита, Щеглова Евгения 3 кл. - Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Домашние животные". http://marafony.ru
--	--	---	---

		технике «ремейк», «Кейс «Черная, красная, вся такая разная», «Кейс «Кислая, но полезная», «Кейс «Настоящий экотурист», «Кейс «Береги березы», «Кейс «Вот так дуб», «Кейс «Вкусное лекарство»; * Кравченко Н.В. «Кейс «Неожиданный подарок», «Проект «Жизнь в стиле эко»; * Арутюнов А.Н. «Кейс «Кто поможет старикам?»; * Морозова Н.Е. «Проект «Здоровые зубы – красивая улыбка». - Публикации на сайте Method-corilka.ru: * Колгатина И.Н. «Экологическое образование и воспитание на уроках и во внеурочной деятельности». - Публикации на сайте УРОК.РФ: * Мирошниченко С.Л. «Проект «Аптека под ногами», «Кейс «Посади дерево»; * Кравченко Н.В. «Кейс «Семейный экотур» (по развитию умения рассказывания); * Овчинникова А.В. «Паспорт проекта «Рисуем красками природы»; * Колгатина И.Н. «Паспорт проекта «Классные идейки для клумбы и скамейки».	<i>1 место (по региону), 2 место (по России) – Щеглова Евгения 3 кл.;</i> <i>1 место (по региону), 4 место (по России) – Кущева Кира 3 кл.;</i> <i>2 место (по региону), 4 место (по России) – Федоткин Артем 3 кл.;</i> <i>3 место (по региону), 5 место (по России) – Белянкина Злата 3 кл.</i> <i>3 место (по региону), 5 место (по России) – Золотухин Савелий 3 кл.</i> <i>Участие – Коротеев Никита 3 кл.;</i> - Всероссийский конкурс «Педагогические инновации. РФ» в номинации «Педагогический проект» <i>2 место Экологический проект «По страницам Красной книги Волгоградской области». (Григоренко М.М., Дегтярев М. Д., Мальцев А.А. 6 кл.; Педагог – Кравченко Н.В.);</i> - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты России»: <i>1 место – Мирошниченко С.Л., учитель (Экологический кейс для нач.классов «Помоги воздуху остаться чистым»);</i> <i>1 место – Данильченко С.М., педагог-психолог (Экологический проект «Дизайнер»);</i> - XV конкурс социальных и культурных проектов ПАО "ЛУКОЙЛ": <i>Победитель - ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» (проект</i>
--	--	--	--

			«МультиЛИН»); - 27 Областная выставке декоративно-прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ» <u>3 место в номинации «Народные промыслы в современном дизайне» Позднеева Надежда, 9 кл. (работа «Божья коровка»);</u> -Региональный этап конкурса «Абилимпикс-2019»: <u>3 место Кушниренко Надежда 9 кл. (по профессиональному направлению «Клининг»);</u> <u>3 место Штуркин Александр 9 кл. (по профессиональному направлению «Ландшафтный дизайн»);</u> - Региональная экологическая акция «Школа утилизации: электроника»: коллектив и обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» приняли активное участие; - Городская социально-экологической акции «День единых действий – Чистые берега»: коллектив и обучающиеся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1» приняли активное участие и провели мастер-класс «Из отходов в доходы» (создание панно в стиле «Ресайклд-арт»).
--	--	--	--

Директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»



И.Ю. Гайтукаева