

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Волгоградская
школа-интернат №1»
И.Ю. Гайтукаева
«14» сентября 2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Образовательная организация
1.2. Адрес объекта: 400074, г. ВОЛГОГРАД, ул. ЦИОЛКОВСКОГО, д.38
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1584,8 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1952, последнего капитального ремонта 2013.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат № 1», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 400074, г. ВОЛГОГРАД, ул. ЦИОЛКОВСКОГО, д.38
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) комитет образования и науки Волгоградской области
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 400074, г.Волгоград, ул. Огарева, д.6

Характеристика деятельности организации на объекте

- 1.13. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование.
1.14. Виды оказываемых услуг реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
1.15. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте; с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием; на дому.
1.16. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

1.17. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушениями умственного развития

1.18 Плановая мощность: посещаемость 110; вместимость 110; пропускная способность 110

1.19 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

2.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Троллейбус № 10, 2, 8 скоростной трамвай до остановки "ТЮЗ", трамвай № 3, 6, 7 до остановки "Площадь Советская", наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

2.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300-500 м

2.2.2 время движения (пешком) 5-15 мин

2.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

2.2.4 Перекрестки: регулируемые; со звуковой сигнализацией

2.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

2.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры есть

2.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Обеспечение доступности для инвалидов	Оценка соответствия (да/нет)
1	Использование для перевозки инвалидов транспортных средств	нет
2	Полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг в результате проведения капитального ремонта, реконструкции	нет
3	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, <u>необходимых услуг по месту жительства инвалида</u>	да
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту: - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; - сменные кресла-коляски; - адаптированные лифты; - поручни; - пандусы; - подъемные платформы (аппарели); - раздвижные двери; - доступные входные группы;	нет нет да да нет нет да

	- доступные санитарно-гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей.	нет да
5	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Уровень соответствия предоставляемых услуг	Оценка соответствия
	Наличие помещений, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	нет
	Услуги, предоставляемые с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
	Доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	100 %
	Услуга, предоставляемая инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	да
	Услуга, предоставляемая инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования.	да
	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников.	100%
	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста.	100%
	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста.	100%
	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	да

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	Сроки выполнения работ
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	устранение порогов, понижение бордюрного камня; устранение дефектов асфальтового покрытия;	выполнено
2	Вход (входы) в здание	установка противоскользящего покрытия; установка навеса (козырька) от осадков; установка кнопки вызова; приобретение подъемного устройства; нанесение контрастной маркировки на ступени;	01.09.2018 01.09.2019 установлено 01.09.2020 имеется
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	установка противоскользящего покрытия; нанесение контрастной маркировки на ступени;	01.09.2018 имеется
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	установка противоскользящего покрытия;	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	установка противоскользящего покрытия; установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; установка крючков (для костылей, одежды и тд.);	01.09.2020
6	Система информации на объекте (на всех зонах)		01.09.2019