**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**«ВОЛГОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА № 1»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  Протокол № 2  от «02» ноября 2015г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора ГКС(к) ОУ  «Волгоградская С(к)ОШИ №1»  от 09 ноября 2015г. № 292  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Гайтукаева |

**Положение**

**о режиме занятий обучающихся**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189; «Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 6 марта 1986 г. №4076-86).

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного

процесса и режим занятий обучающихся ГКС(к)ОУ «Волгоградская С(к)ОШИ №1» (далее школа-интернат)

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

**2. Режим образовательного процесса.**

2.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации; в дополнительном первом, 1 классах – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

2.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым

календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора школы-интерната.

2.6. Обучение в школе-интернате ведется:

- в дополнительном первом, 1 классах по 5-ти дневной учебной неделе;

- во 2-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.8. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правили нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в дополнительном первом, 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.9. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 30 минут.

2.10. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10

минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не более 2-х перемен, продолжительностью не менее 20 минут.

2.11. Расписание звонков:

1 урок: 8.30. – 9.10;

2 урок: 9.20. – 10.00;

3 урок: 10.10 – 10.50;

4 урок: 11.00.- 11.40;

5 урок: 12.00.- 12.40;

6 урок: 13.00 -13.40;

7 урок: 13.50 – 14.30.

2.12. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы-интерната.

2.13. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 6-дневная учебная неделя,  не более | 5-дневная учебная неделя,  не более |
| Первый дополнительный |  | 20 |
| 1 |  | 24 |
| 2 | 25 |  |
| 3 | 27 |  |
| 4 | 28 |  |
| 5 | 31 |  |
| 6 | 35 |  |
| 7 | 37 |  |
| 8-9 | 38 |  |

2.14. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся дополнительного первого, 1 классов не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

* для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков при 6-дневной учебной неделе;
* для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков за счёт уроков физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

2.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности

обучающихся в течение дня и недели.

2.16 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть во 2-3 классах - 1 ч, в 5-9 классах – 2 ч.

2.17. При проведении занятий по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах предусматривается деление класса на две группы, при проведении занятий по социально-бытовой ориентировке допускается деление на две группы при наполняемости класса 12 человек.

2.18. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальных классов основные предметы (математика, русский, чтение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся 5-9 классов - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

2.19. Для обучающихся дополнительного первого, 1 классов наиболее сложные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4 классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-9-х классов на 2-4 – м уроках.

2.20. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.21. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

**3. Режим каникулярного времени.**

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в дополнительном первом, 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.4. График каникул может изменяться в связи с погодными условиями по решению педагогического Совета школы-интерната.

**4. Режим внеурочной деятельности.**

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, детских творческих объединений, секций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные

мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Выход за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4.3. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания уроков.

4.4. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

4.7. В школе-интернате по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков.

Режим работы каждой группы утверждается директором школы-интерната.

Группы продленного дня действуют на основании Положения о группах продленного дня.

**5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.**

5.1.Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по

окончании каждого учебного периода:

подготовительного первого, 1 классов - по итогам учебного года (безотметочное обучение);

2-9 классов – по итогам четвертей, (во 2 классе по итогам 3 и 4 четвертей), учебного года (балльное оценивание);

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы-интерната.

5.2. Итоговая аттестация в выпускном 9 классе проводится в соответствии с локальными актами школы-интерната.

Разработал директор

ГКС(к)ОУ «Волгоградская С(к)ОШИ №1» И.Ю. Гайтукаева