****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Целевая группа** | **Форма** **проведения** | **Ответственный** | **Примечания** |
| **I Информационно – аналитическая деятельность.** **Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов** |
| 1.1 | Август-сентябрь | Создание информационной базы контингента детей курируемых муниципальных районов | Педагоги ОУ | Дистанционная | Директор |  |
| 1.2 | В течение года | Заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и ОУ муниципальных районов, с общественными организациями и другими социальными партнерами. | Руководители ОУ | Дистанционная | Директор |  |
| 1.3 | В течение года | Проведение первичного анализа коррекционно – образовательного пространства ОУ | Руководители ОУ | Дистанционная | Зам.директора |  |
| 1.4 | В течение года | Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов | родители | Дистанционная | Зам.директора |  |
| 1.5. | В течение года | Мониторинг «Выявление потребности образовательных учреждений по вопросам эффективности образования детей с ОВЗ» | Участники семинаров | Очная | Зам.директора |  |
| 1.6. | В течение года | Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по основам инклюзивного образования | Руководители, педагоги, специалисты ОУ; родители | Дистанционная, очная | Директор |  |
| **II Методическое сопровождение реализации АООП** |
| 2.1 |  | ***Организация и проведение семинаров - практикумов*** | Руководители, педагоги, специалисты ОУ;  | Очная  | Зам.директора |  |
|  | 18.09.19г | Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка-инвалида и семьи ребенка с ОВЗ: организация, содержание, технологии. |  |
| 29.11.19г. | Технологии арт-терапии в развитии академического компонента   образования у детей с интеллектуальными нарушениями. |  |
| 18.12.19г. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ. |  |
| 18.03.20г. | Профессиональная и учебная рефлексия как условие продуктивной педагогической деятельности в образовательной среде для детей с ОВЗ. |  |
| 2.2 | По графику ВГАПО | ***Организация и проведение стажировки для педагогов, реализующих АООП*** | Слушатели курсов | Очная | Зам.директора |  |
| По графику ВГАПО | Педагоги МОУ р-н | Очная | Зам.директора |  |
| **III Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов** |
| 3.1 | В течение года | Локальные акты, документы регламентирующие деятельность ОУ в области инклюзивного образования | Руководители ОУ | Дистанционная | Зам.директора |  |
| Проектирование и реализация АООП | Руководители ОУ | Дистанционная | Зам.директора |  |
| Организация коррекционно-развивающей работы  | Руководители ПМП(к) ОУ | Очная | Специалисты СПСПС |  |
| 3.2. | В течение года | Подготовка и тиражирование материалов для заочного консультирования по темам запросных бланков | Руководители, педагоги, специалисты ОУ; родители | Дистанционная | Специалисты СПСПС |  |
| **IV Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ , детей - инвалидов** |
| 4.1 | В течение года | Психолого-педагогическая диагностика ребенка  | Дети с ОВЗДети-инвалиды | Очная | Специалисты СПСПС |  |
| 4.2. | В течение года | Составление заключений по результатам психолого-педагогических диагностического исследования (для ЦПМПК, МСЭ) | Дети с ОВЗДети-инвалиды, родители (законные представители) | Очная | Специалисты СПСПС |  |
| 4.3 | В течение года | Взаимодействие (практические рекомендации) в рамках ОУ | Руководители, педагоги, специалисты ОУ; родители | ДистанционнаяОчная | Специалисты СПСПС |  |